

„Nachhaltig in die Zukunft“ Oberstufe



1/2

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
0	Film Nachhaltigkeit EG 2	Bevor die SuS in Gruppen den Postenlauf „Nachhaltig in die Zukunft“ absolvieren, schauen sie mit der Lehrperson zusammen den Einführungsfilm an.	Die SuS werden auf die verschiedenen Ausstellungsinhalte sensibilisiert.	Film schauen	-	Plenum	10'
1	Posten 1 Biodiversität EG 3	Die SuS erleben am Ausstellungs-Beispiel die Vielfalt in der Natur. Sie vergleichen die beiden Lebensräume miteinander.	Die SuS kennen Beispiele von Biodiversität und von welcher wichtigen Bedeutung ein intaktes Ökosystem für uns und die nächsten Generationen ist.	Arbeitsblatt Biodiversität	„Nachhaltig in die Zukunft“ Unterlagen Schreibmaterial	GA	20"
2	Posten 2 Recycling EG 7	Recycling ist ein allgegenwärtiges Thema. Die SuS treffen auf Bekanntes – welches sie recyceln – zum Beispiel Glas. Sie entdecken aber auch Neues und weiterführende Hintergrundinformationen zur Wiederverwertung alter Materialien.	Die SuS lernen neue Materialien kennen, welche recycelt werden. Sie lernen, was aus Recycling-Material entsteht.	Arbeitsblatt Recycling	„Nachhaltig in die Zukunft“ Unterlagen Schreibmaterial	GA	20"
3	Posten 3 Nachhaltiger Detailhandel EG 4	Die SuS gehen auf eine Einkaufstour. Der virtuelle Geschäftsführer begleitet sie auf dem Weg durch die Regale und zeigt ihnen Möglichkeiten des nachhaltigen Detailhandels respektive des nachhaltigen Konsums auf.	Die SuS müssen auf dem Rundgang der fiktiven Detailhandel-Filiale viele Entscheidungen treffen und werden auf die Auswirkungen ihrer Kaufentscheide sensibilisiert. Die SuS kennen drei Labels, welche nachhaltige Produkte auszeichnen.	Arbeitsblatt Nachhaltiger Konsum	„Nachhaltig in die Zukunft“ Unterlagen Schreibmaterial	GA	20"
4	Posten 4 Erneuerbare Energien 1 1.OG 7	Die SuS „spüren“ Energie am eigenen Körper: Sie rutschen die Energie-Rutschbahn herunter und produzieren so Strom.	Die SuS lösen neben den theoretischen Aufgaben auch eine praktische: Sie stellen selber Strom her. Zudem lernen sie Wasser als Energieträger in Wasserkraftwerken kennen.	Arbeitsblatt Wasserkraft	„Nachhaltig in die Zukunft“ Unterlagen Schreibmaterial	GA	20"
5	Posten 5 Wasser 2.OG 8	Sauberes Wasser ist bei uns eine Selbstverständlichkeit und jederzeit verfügbar. Was aber wissen wir über das Wasser? Die SuS betrachten die Ausstellung und lösen ein Wasserquiz.	Den SuS wird bewusst, dass ein schonender Umgang mit der Ressource Wasser wichtig ist. Die SuS lernen neue Aspekte des „flüssigen Goldes“ kennen.	Arbeitsblatt Wasserquiz	„Nachhaltig in die Zukunft“ Unterlagen Schreibmaterial	GA	20"

„Nachhaltig in die Zukunft“ Oberstufe



2/2

6	Posten 6 Erneuerbare Energien 2 3.OG 1-3	Was haben die Küchenabfälle des hauseigenen Restaurants mit erneuerbaren Energien zu tun? Wie funktioniert eine Solarzelle? Welche Funktion hat das Windrad auf dem Dach? Diesen Fragestellungen gehen die SuS nach und vergleichen die unterschiedlichen Energiequellen miteinander.	Die SuS erfahren, wie die verschiedenen Energiequellen funktionieren und wie diese in der Umwelt Arena 1:1 Strom produzieren.	Arbeitsblatt Erneuerbare Energien	„Nachhaltig in die Zukunft“ Unterlagen Schreibmaterial	GA	20''
---	---	---	---	-----------------------------------	--	----	------

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	www.umweltarena.ch www.kiknet-umweltarena.org
Kontaktadressen	Umwelt Arena Spreitenbach Türliackerstr. 4 CH-8957 Spreitenbach +41 56 418 13 00 info@umweltarena.ch
Medien	http://www.srf.ch/player/radio/drs2aktuell/audio/die-neue-umweltarena-in-spreitenbach?id=5d392ca8-c9fa-48c4-9078-1f112ac6c8df (Radio SRF2) http://www.srf.ch/player/tv/einstein/video/oeko-champion-umweltarena?id=93dcc9c8-b6f4-4caf-a633-3af7f41b77f8 (TV SRF Einstein)
Exkursionen	Die Umwelt Arena in Spreitenbach ist ein spannender und attraktiver Lernort. In den über 40 verschiedenen Ausstellungen auf vier Geschossen entdecken die SuS viel Neues und werden auf verständliche Weise zu einem umweltbewussten Umgang mit unseren Ressourcen angeregt. Die Umwelt Arena bietet für Schulen verschiedene Führungen an, welche den Postenlauf „Nachhaltig in die Zukunft“ ergänzen.
Projekte	Die SuS entscheiden sich für ein eigenes „Spezial-Thema“. Bereits in der Schule bereiten sie sich vor, notieren Fragen und Unklarheiten und probieren diese beim Besuch zu beantworten. Als Nachbereitung präsentieren sie der Klasse ihre Arbeit.
Ergänzungen	Bei den sechs verschiedenen Posten führen die SuS Protokoll: Sie schreiben sich zur Ausstellung drei bis fünf Stichworte auf. Als Nachbearbeitung werden die Stichworte in der Schule zu Kernaussagen formuliert und zu einem Logbuch verarbeitet.
eigene Notizen	